Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

Nivel: Ceibas D **Fecha: 03 al 07 de JUNIO 2024**

Procesos en los que nos encontramos:

Brindaremos diferentes experiencias para los niños y niñas ya que poco a poco se ha logrado evidenciar un mayor interés investigativo a partir de sus intereses y necesidades frente al salón del open lab de representación e investigación, además de participar en otros espacios como ATHENA, para seguir fortaleciendo todas las habilidades de nuestros niños.

Intencionalidad:

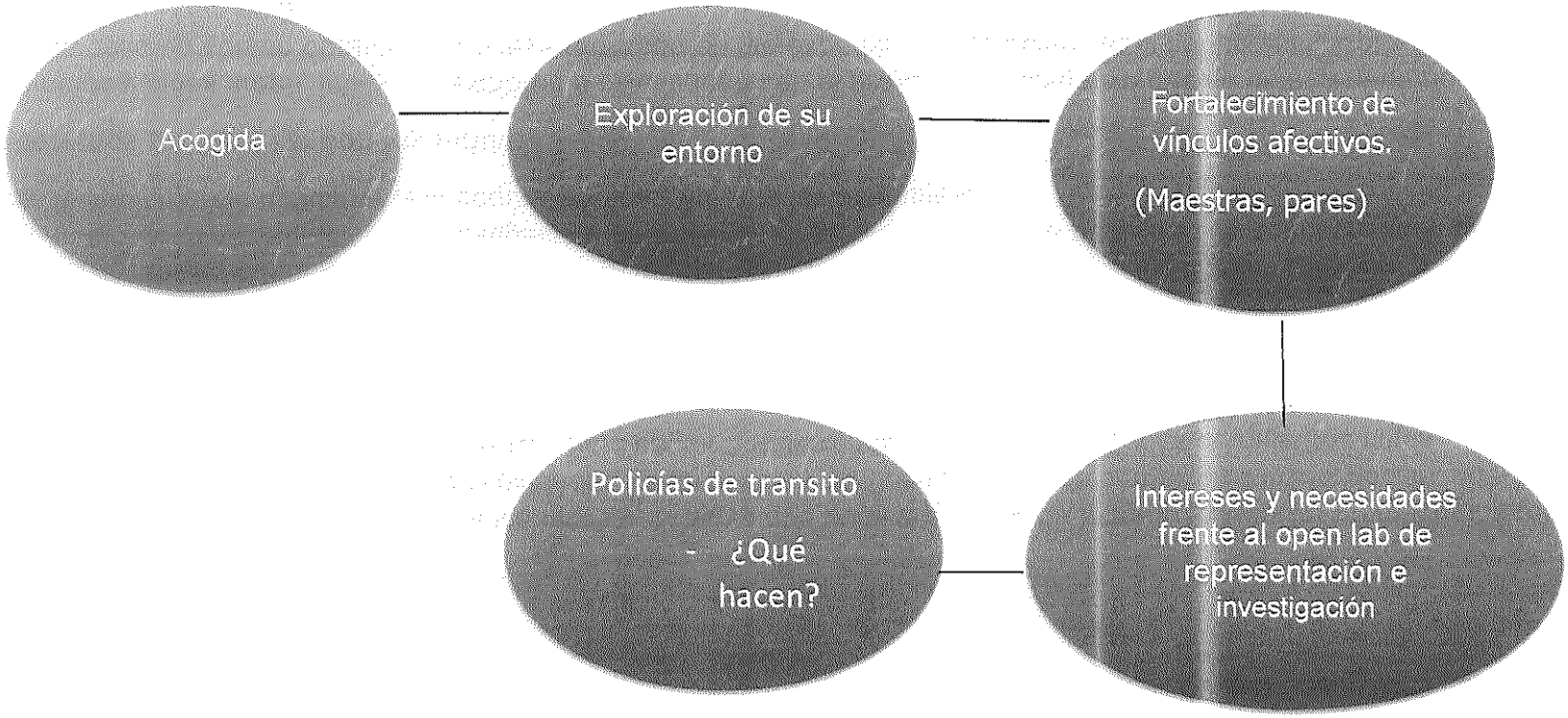
Generar momentos de interacción y exploración a partir de la imaginación y creatividad de los niños frente al proceso en el salón open lab de representación e investigación, permitiendo diferentes avances a partir de sus conocimientos previos, además de implementar diariamente la segunda lengua durante las asambleas.

Que queremos profundizar con los niños:

Que los niños y niñas creen, imaginen exploren e investiguen con el proyecto investigativo que se esta generando a partir de sus intereses en común durante el proceso realizado en las experiencias establecidas y así potencializar en todos los procesos que se vivan en las expereincias.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 03 de junio 2024	**LUNES FESTIVO**	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Martes 04 de junio 2024	**Asamblea inicial:** Iniciaremos jugando "el rey pepinillo pide" que los niños realicen diferentes movimientos corporales y gestuales para fortalecer su motricidad fina y gruesa, además de recordar algunos elementos que podemos necesitar en caso de una emergencia. Observaremos el video "las partes del cuerpo en inglés" **Experiencia: "cómo te sientes"** ¿Se indagará a los niños y niñas como se siente el día de hoy en el al jardín y por qué? Donde cada uno participara, luego de esto nos ubicaremos para hacer la narración del cuento "el monstruo de los colores" enseguida se les dispondrá cartulina negra y marcadores para que ellos plasmen como se sienten, y luego de esto socializarlo entre todos los niños. **Asamblea de cierre:** Finalizaremos ubicando sus obras de arte en el espacio de los trabajos de cada uno, además de mostrar lo que cada uno elaboro relacionado al cuento.	• Computador • Video • Sillas • Cartulina negra • Marcadores

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-F-O-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN TIERRO VERDE

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
El día de hoy asistieron en el Salón de Ceibas D un total de doce niños, donde dimos inicio a nuestra asamblea Saludandonos, luego se indago por los colores de las prendas de vestir que traia cada uno de los niños, para fortacer nuestra segunda lengua, además de indagar que les gustaria Ser a cada uno, dandoles a elegir entre bomberos, medicos y Policias de transito, la mayoria de los niños eligieron,	que doctores. Nos lleva un largo tiempo en la asamblea ya que en el momento en que cada uno mencionaba que les gustaria Ser se les indago que hacian en esta Profesión. Evaluna, Martin, Thiago Jabbar eligieron que Policias de transito y que ellos Pardan los carros Para Pasar la gente, al colocarles una Situación que le sucedia a la maestra mencionaron que se debe llamar a los bomberos, medicos y Policia Para ayudar.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobo Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Miércoles 05 de junio 2024	**Asamblea inicial:** Observaremos un video educativo de algunas frutas inglés y así continuar fortaleciendo nuestra segunda lengua con nuestros niños, donde mencionaremos que fruta es y el color de esta, además de observar un video relacionado a los tipos de emergencia que pueden ocurrir y que se debe hacer, ya que es importante que los niños tengan estos conocimientos claros. **Experiencia: "carrera de obstáculos"** Para este día se les anticipará a los niños que tendremos deportes en la cancha donde nos permitirá aumentar la resistencia, desarrollar músculos y huesos fuertes, además de mejorar la motricidad fina incluyendo el equilibrio, la destreza y la flexibilidad, utilizaremos algunos elementos como aros, colchonetas, conos, entre otros, para crear una carrera de obstáculos. **Asamblea de cierre:** Se les dispondrá hojas blancas y marcadores para que cada uno de los niños creen su obra de arte a partir de su imaginación dibujando los elementos que utilizaron para la actividad deportiva.	•

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 06 de junio 2024	**Asamblea inicial:** Indagaremos a nuestros niños donde se debe llamar en caso de una emergencia, luego de esto se les mostrara algunas imágenes de emergencias como incendio, inundación, terremoto, para que ellos logren comprender cada una de las emergencias que podemos tener y que debemos hacer, mencionaremos algunas personas que intervienen en caso de una emergencia, así mismo en inglés para reforzarlo cada día. **Experiencia: "creando me divierto"** luego de esto se les dispondrá hojas mantequilla y marcadores para que cada uno de los niños elaboren su obra de arte creando una de las personas que intervienen en una emergencia, cada uno escogerá el que ellos deseen, así se podrá observar cual es el mayor interés. **Asamblea de cierre:** Finalizaremos observando un video educativo donde observaremos las personas que intervienen en caso de una emergencia.	• Mesas • Sillas • Imágenes de emergencia • Hojas mantequilla • Marcadores • Video

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cod: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	1 FUNDACIÓN OTERO LEVANO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Al llegar a este espacio Martin estaba molesto, porque habia lastimado a un compañero y no quiso disculparse donde se hablo con el para que retomara a la actividad, donde comenzamos hacer un calentamiento generando diferentes movimientos corporales luego corrimos de extremo a extremo de la cancha, al lanzar las pelotas el profesor esto le parecio divertido.	El dia de hoy en el nivel de caras D asistieron entre niños y niñas un total de catorce, dimos inicio a nuestra asamblea donde nos saludamos, enseguida observamos un video de las frutas en inglés donde cada uno mencionó que fruta era y el color de esta no solo en español si no también en inglés, por ultimo nos desplazamos a la cancha para tener la actividad fisica, utilizando una variedad de pelotas de colores

Programa Jardin	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-145 Fecha: 27/03/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Cada uno de los niños de manera creativa genero su dibujo de manera libre; imitando al bombero, doctora, policia, Por ultimo observamos un video educativo Sobre las personas que intervienen en cada emergencia, alli Se mostraron muy atentos al video donde mencionaba que habia una inundación y un fuego.	El dia de hoy asistieron en el Salon de Ceibas D Catorce entre niños y niñas, comenzamos nuestra asamblea donde Se les indago aquién Se debia de llamar en caso de una emergencia, luego de esto Se les mostro unas imagenes relacionadas a los tipos de emergencia como inundación, incendio, Por ultimo mencionamos las personas que intervienen en una emergencia, luego Se les dispuso hojas mantequilla y marcadores

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Viernes 07 de junio 2024	**Asamblea Inicial:** Saludaremos a los niños y niñas y presentaremos brevemente la película "Ron Da Error" diciendo que es una historia sobre robots que aprenden a trabajar juntos y a no tener miedo de cometer errores. Luego Preguntaremos a los niños y niñas si alguna vez han visto un robot y qué piensan que hace un robot. Y también dialogaremos sobre lo que consideran ellos y ellas que es un error, la maestra pondrá en dialogo algunos errores que podemos cometer. **Experiencia:** Dia de Película, Con los niños y niñas hoy observaremos La película "Ron Da Error", la cual tiene como objetivo orientar a los niños y niñas sobre la importancia de la amistad, la colaboración y el valor de aceptar y aprender de los errores. Los niños desde esta experiencia audiovisual se acercarán al significado o proceso de que cometer errores es parte del proceso de aprendizaje y que cada uno tiene habilidades únicas que pueden aportar a su grupo y a los compañeros. Nos dirigiremos al aula múltiple en donde estará dispuesta la sala de cine para nuestros niños y niñas con la película mencionada. **Asamblea de cierre**: Después de ver la película dialogaremos con los niños y niñas sobre las escenas de la película, con preguntas como ¿Qué hicieron los robots cuando cometieron un error? ¿Cómo se ayudaron unos a otros? ¿Qué harán la próxima vez que cometan un error? ¿Cómo pueden ayudar a sus amigos como los robots se ayudaron entre ellos? Para terminar, pondremos una mesa pequeña en el centro de la asamblea y encima de estas dispondremos fichas encajables y cada niño y niña a poner una ficha o un bloque para construir una torre con bloque o un robot, animaremos a los niños y niñas a hablar y colaborar como lo hicieron los robots en la película.	•

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

Programa Jardin	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
nos hablaba de la importancia de la amistad, por ultimos se les indago si les habia gusta- do la peliculo, donde expresa ron que si, por ultimos se les dis puso fichas de madera para construir una torre generando el robot, Se motivaron a los niños a participar y trabajar en equipo Se observo que en esta experien cia hubo un trabajo colaborativo donde todos lo disfrutaron.	El dia de hoy asistieron ocho ni- nos del nivel de Ceibas D don- de dimos inicio a nuestra asamblea donde dialogamos un poco a cer ca de los robots como se los ima ginaban los niños y niñas este y si el nos podia ayudar con al- gun error, esto fue divertido ya que ellos expresaron lo que sa bian apartir de sus conocimientos previos luego de esto nos dis pusimos para observar la peli cula "Ron Da Error" donde este

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO

Nivel: Ceibas D

Fecha: 10 al 14 de JUNIO 2024

Procesos en los que nos encontramos:

Brindaremos diferentes experiencias para los niños y niñas ya que poco a poco se ha logrado evidenciar un mayor interés investigativo a partir de sus intereses y necesidades frente al salón del open lab de representación e investigación, además de participar en otros espacios como ATHENA, para seguir fortaleciendo todas las habilidades de nuestros niños.

Intencionalidad:

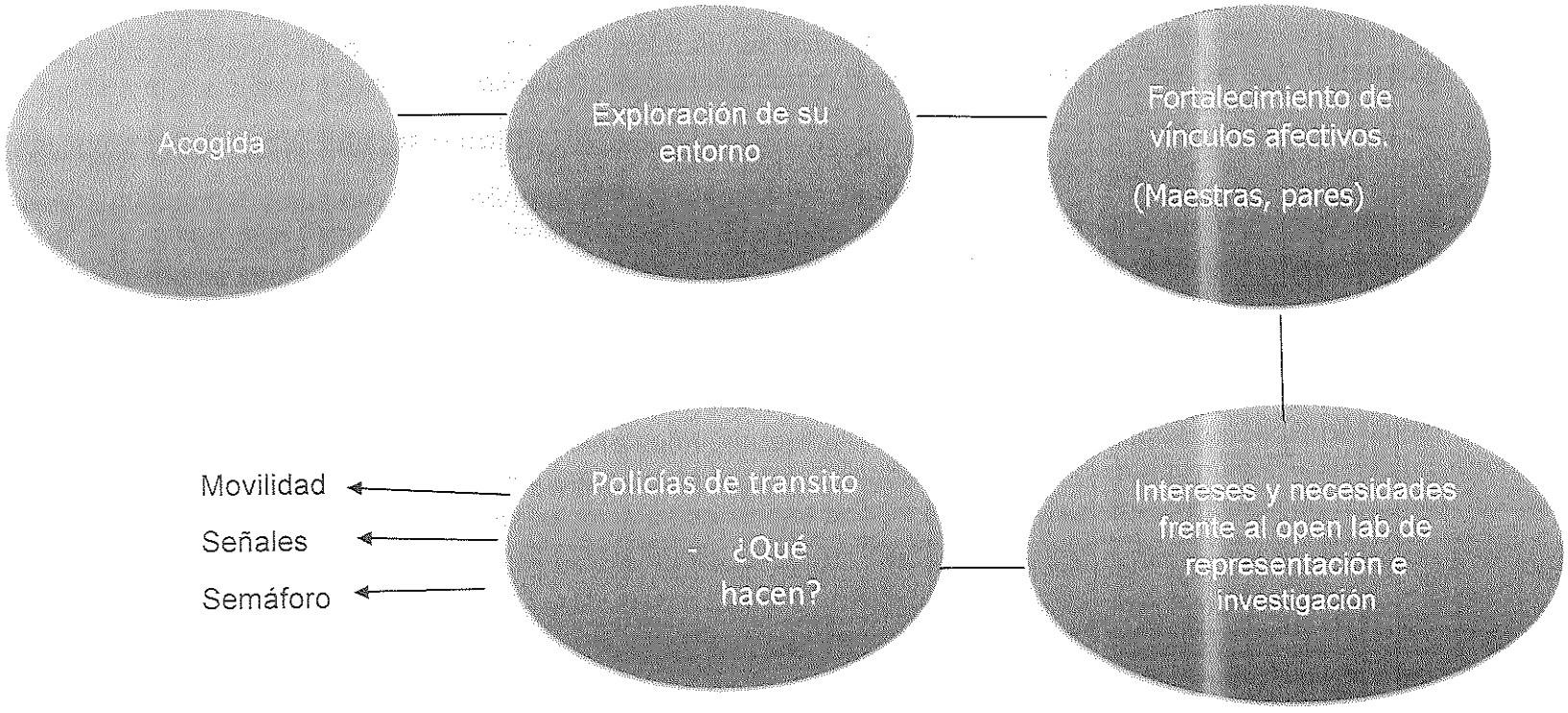
Generar momentos de interacción y exploración a partir de la imaginación y creatividad de los niños frente al proceso en el salón open lab de representación e investigación, permitiendo diferentes avances a partir de sus conocimientos previos, además de implementar diariamente la segunda lengua durante las asambleas.

Que queremos profundizar con los niños:

Que los niños y niñas creen, imaginen exploren e investiguen con el proyecto investigativo que se esta generando a partir de sus intereses en común durante el proceso realizado en las experiencias establecidas y así potencializar en todos los procesos que se vivan en las expereincias.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 10 de junio 2024	**LUNES FESTIVO**	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Martes 11 de junio 2024	**Asamblea inicial:** Iniciaremos con un gran saludo a los niños y niñas en ingles con el fin de ampliar cada día nuestra segunda lengua, luego de recordaremos que hacen algunas profesionales en caso de una emergencia o situación que se presente, mencionaremos el bombero, policía de tránsito y médico. **Experiencia: "provocaciones"** Para este día se les dispondrá diferentes elementos relacionadas a algunas profesiones como médico, bomberos y policías, por pequeños grupos los niños elegirán en que espacio quieren estar, antes de iniciar se establecerán algunos acuerdos para poder participar, se les explicara que en el momento en que suene la campana ellos deberán dejar este espacio organizado y así poder pasar a otro, donde se observara cual es el de mayor interés. **Asamblea de cierre:** Finalizaremos organizando el espacio dejando los elementos utilizados en su lugar, para luego podernos desplazar al aula múltiple para tener la actividad deportiva.	• Sillas • Rincones de bomberos • Medico • Policías • Herramientas • Vestuarios • Colchonetas • Aros • Pelotas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Las estaciones fue de bomberos medico y Policia donde Se observo que les agrado los tres espacio donde respetaron espacios y turnos, al escuchar la campana logran entender que habia un cambio para pasar al otro espacio y asi poder explorar en los tres que se habian dispues, finalizamos de-jando estos organizados.	El dia de hoy asistieron Catorce niños del nivel de Ceibas D, dimos inicio a nuestra asamblea con un Saludo a los niños y niñas en inglés fortaleciendo nuestra Segunda lengua, luego de esto jugamos con el tingo, tingo, tango Preguntando lo que hacen algunas Profesiones como el bombero, médico y Policia donde allí todos Participaron, luego de esto establecimos algunos acuerdos para pasar por las tres estaciones.

Programa Jardin	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Miércoles 12 de junio 2024	**Asamblea inicial:** El día de hoy realizaremos algunos ejercicios escuchando la canción del cuerpo, enseguida observaremos un video relacionado a los tipos de emergencia que pueden ocurrir y que se debe hacer, ya que es importante que los niños tengan estos conocimientos claros. **Experiencia: ¿qué hace un bombero?** Enseguida indagaremos con los niños y las niñas que hace y que elementos utiliza un bombero, luego de esto escucharemos el sonido de una sirena de la estación de bomberos, donde se preguntara ¿qué suena? Además de mostrarles algunas imágenes de los elementos que utilizan los bomberos en caso de una emergencia. Enseguida por pequeños grupos participaran en el espacio de bomberos donde se observará sus reacciones y si este fue de su interés. **Asamblea de cierre:** Por último, se les anticipará a los niños que tendremos deportes en la cancha donde nos permitirá aumentar la resistencia, desarrollar músculos y huesos fuertes, además de mejorar la motricidad fina incluyendo el equilibrio, la destreza y la flexibilidad	• Computador • Video • Sonidos • Imágenes • Cancha • Aros • Pelotas • Barra de equilibrio

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 13 de junio 2024	**Asamblea Inicial:** Saludaremos a los niños y niñas, luego daremos paso a jugar a tingo, tingo, tango, permitiéndoles participar a todos, se les pedirá que busquen en el salón un elemento del color que se les indique ya que esto ayudara ampliar nuestra segunda lengua. **Experiencia: "donde está el policía de tránsito"** Se les dispondrá una provocación en un espacio del salón relacionado a los policías de tránsito, como pitos, gorras, atuendos de policías allí los niños pasarán por pequeños grupos, tendrán la oportunidad de explorar en este espacio por un determinado tiempo observando que fue lo que les agrado, para luego generar algunas preguntas ¿Qué pueden hacer los policías de tránsito? ¿Cómo nos pueden ayudar en la calle? **Asamblea de cierre:** Terminaremos este día mostrándoles algunas señales de tránsito, permitiendo que los niños y las niñas las identifiquen y así saber dónde se usan estas.	• Pelota • Sillas • Vestuarios de policías • Pito • Gorras • Señales de transito • Carretera

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN JARDÍN LLEVANO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Además de esto se les coloco algunos Sonidos para lograr identificar la Sirena del carro de bomberos donde lograron identificarla, después fuimos a nuestra actividad deportiva a la cancha donde se evidencio participación, compromiso y atención por parte de los niños ya que lograron seguir instrucciones para realizar el calentamiento. Se observo el gran interes que tienen por patear la pelota ya que todos generaron el ejercicio divirtiendose.	El dia de hoy asistieron catorce niños del nivel de Ceibas D, donde dimos inicio a nuestra asamblea, comenzamos realizando algunos ejercicios con nuestro cuerpo escuchando la música, luego de esto observamos un video relacionado a los tipos de emergencia, logrando un mayor acercamiento con este tema. Después se indago que elementos utiliza un bombero, donde mencionaron que una manguera con agua para apagar el fuego, luego se les mostro algunas imagenes relacionadas.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	1. FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Luego de esto se les dispuso hojas acuarelas con pintura para hacer el fondo de esta, esto les interesó demasiado mencionando que era para su papá, tío o abuelo, cada uno tomo el color de su preferencia dando color a este y a si poder continuar la terminación de esta para mañana, ya que tomamos una pausa y fuimos al gimnasio para divertirnos por un rato y también compartir de otro espacio.	El día de hoy asistieron 14 entre niños y niñas de Ceibas D dando inicio a nuestra asamblea jugando tingo, tingo, tango donde a medida que pasaban buscaron un elemento del color que se les pedia, así fortalecer nuestra segunda lengua y luego de esto realizamo nuestra experiencia pero no la que se había planteado ya que al hablarles de hacer una tarjeta para sus papás abuelos y/o tios se emocionaron, comenzamos a tomar una foto a cada niño.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Viernes 14 de junio 2024	**Asamblea inicial:** Dando inicio a la asamblea preguntaremos con los niños y niñas por el nombre de su papá, podrán contar en que trabaja su padre a la vez hablaran de sucesos importantes que, al vivido con él, no solo resaltaran a su papa también podrán nombrar a su abuelo, la maestra les comentara que este mes se celebrara el día del padre y que todos nos unimos a esta gran celebración. Luego en el centro de la asamblea se colocará un pliego de cartulina blanca, marcadores para que cada uno de los niños y niñas pasen a graficar a su papá, cuando ya terminen se colocará estas producciones en un lugar visible del aula para que los niños y niñas sientan alegría de ver la grafía de su papá. **Experiencia: "tarjeta para mi papá"** Con anterioridad se tendrá listos los siguientes materiales: días antes la maestra habrá tomado una foto a blanco y negro de cada uno de los niños del aula, cartulina negra, marcadores ya que los niños intervendrá con una producción gráfica, corazones de colores en cual la maestra ayudara recortando para que los niños lo peguen en la tarjeta puesto que el día de hoy los niños y niñas serán protagonistas en la creación de la tarjeta para celebración del día padre en cual llevaran a casa para realizar la entregar acompañado de un gran abrazo. **Asamblea de cierre:** Finalizando la maestra colocara el video https://www.youtube.com/watch?v=IKhFn4J0RDQ canción de mi papá, invitando a los niños y niñas a bailar y cantar. Por último, se observará el cuento: "mi papá" de Anthony Browne, y para fortalecer la segunda lengua se enseñará la pronunciación: papá; fadher. https://www.youtube.com/watch?v=i8aUjloiLRc	• Cartulina blanca • Marcadores de colores • Cartulina negra • Hojas iris • Cuento

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-145 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO HERMANO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Cada uno realizo su Proceso grafica con el dibujo de ellos y el de un familiar hombre luego de esto cada uno lo pinto de manera libre, escojiendo el color de su preferencia por ultimo se le pego a esta la foto de ellos que fue tomada el dia anterior los niños participaron Pegando sus corazones de colores Para llevarla a su casa.	El dia de hoy asistieron 16 entre niños y niñas del nivel de celulas D donde dimos inicio a nuestra asamblea donde se les indago como se llamaban los papas, abuelos y tios, enseguida nos ubicamos en las mesas donde a cada uno de los niños se les dispuso Cartolina blanca y pintura Para hacer el fondo de la tarjeta, para sus padres y otros, esto les encanto hacerlo.

Programa Jardin	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

Nivel: Ceibas D

Fecha: 17 al 21 de JUNIO 2024

Procesos en los que nos encontramos:

Brindaremos diferentes experiencias para los niños y niñas ya que poco a poco se ha logrado evidenciar un mayor interés investigativo a partir de sus intereses y necesidades frente al salón del open lab de representación e investigación, además de participar en otros espacios como ATHENA, para seguir fortaleciendo todas las habilidades de nuestros niños.

Intencionalidad:

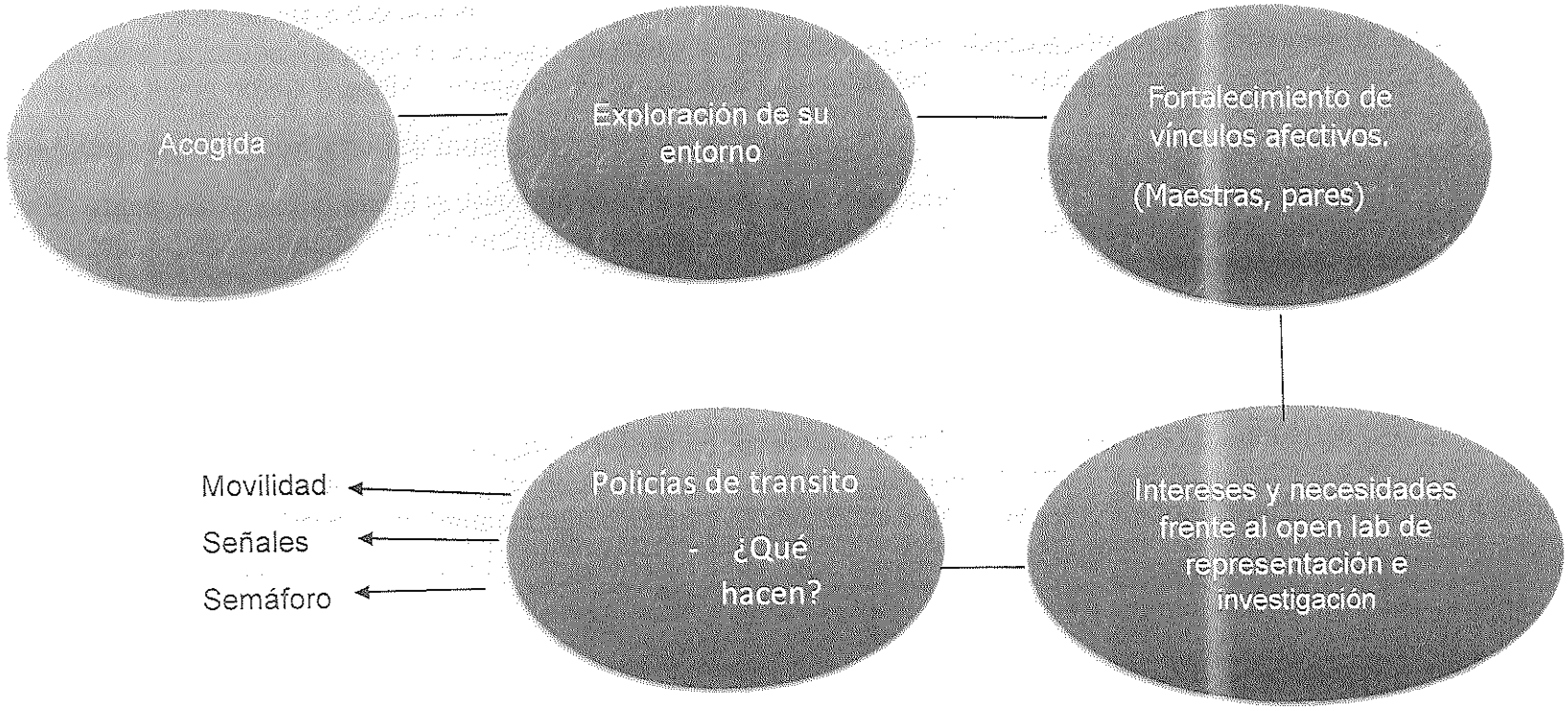
Generar momentos de interacción y exploración a partir de la imaginación y creatividad de los niños frente al proceso en el salón open lab de representación e investigación, permitiendo diferentes avances a partir de sus conocimientos previos, además de implementar diariamente la segunda lengua durante las asambleas.

Que queremos profundizar con los niños:

Que los niños y niñas creen, imaginen exploren e investiguen con el proyecto investigativo que se esta generando a partir de sus intereses en común durante el proceso realizado en las experiencias establecidas y así potencializar en todos los procesos que se vivan en las expereincias.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 17 de junio 2024	**Asamblea inicial:** Iniciaremos con un gran saludo a los niños y niñas en ingles con el fin de ampliar cada día nuestra segunda lengua, luego de recordaremos que hacen algunas profesionales en caso de una emergencia o situación que se presente, mencionaremos el bombero, policía de tránsito y médico. **Experiencia: "las profesiones"** Para este día se les dispondrá diferentes elementos relacionadas a algunas profesiones como médico, bomberos y policías, por pequeños grupos los niños elegirán en que espacio quieren estar, antes de iniciar se establecerán algunos acuerdos para poder participar, se les explicara que en el momento en que suene la campana ellos deberán dejar este espacio organizado y así poder pasar a otro, donde se observara cual es el de mayor interés. **Asamblea de cierre:** Por último, organizaremos el espacio dejando los elementos utilizados en su lugar.	• Sillas • Rincones de bomberos • Medico • Policías • Herramientas • Vestuarios

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Martes 18 de junio 2024	**Asamblea Inicial:** Saludaremos a los niños y niñas, luego daremos paso a jugar a tingo, tingo, tango, permitiéndoles participar a todos, se les pedirá que busquen en el salón un elemento del color que se les indique ya que esto ayudara ampliar nuestra segunda lengua. **Experiencia: ¿será el policía de tránsito?** Se les dispondrá una provocación en un espacio del salón relacionado a los policías de tránsito, como pitos, gorras, atuendos de policías allí los niños pasarán por pequeños grupos, tendrán la oportunidad de explorar en este espacio por un determinado tiempo observando que fue lo que les agrado, para luego generar algunas preguntas ¿Qué pueden hacer los policías de tránsito? ¿Cómo nos pueden ayudar en la calle? **Asamblea de cierre:** Terminaremos este día mostrándoles algunas señales de tránsito, permitiendo que los niños y las niñas las identifiquen y así saber dónde se usan estas. Para podernos desplazar al espacio del aula múltiple para nuestra actividad deportiva	• Pelota • Sillas • Vestuarios de policías • Pito • Gorras • Señales de transito • Carretera

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN JARDÍN LLEVANO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Martin tomo la iniciativa al estar jugando en el espacio de los policías de transito llamar a los bomberos expresando ayuda bomberos hay un incendio el tomo el teléfono para llamarlos Evaluna le pidio a la maestra que le quitara la bata, para hacer ella de paciente, esto les gusto a todos los niños, Sedevo que lo gravaron participar y compartir con los compañeros, el unico niño que le costo al principio participar fue Thiago Jaboour.	El dia de hoy asistieron entre niños y niñas catorce donde comenzamos con nuestra asamblea saludandonos en ingles, luego de esto recordamos que hacen algunos profesionales en caso de una emergencia los niños mencionaron el bombero, policia de transito, doctora luego de esto se les dio a elegir que atuendo querian donde la mayoria de las niñas se inclinaron por doctora, otros niños bomberos y otros policia de transito.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLERAS
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Evaluna expreso la doctora ayuda a curar los enfermos, thiago Jabbour menciono que el era un Policia, Thiago Cruz un Bombero Para apagar el fuego, Pero que todos Podian ser Policias, médicos y bomberos, Celeste identifico el granjero en el vide que se les mostro, luego se les dispuso Para elaborar el dibujo de manera libre donde se observe sus avances en el proceso gráfica	El dia de hoy asistieron diesiseis niños donde dimos inicio a nuestra aSamblea con el juego de tingo, tingo, tango, enseguida indagamos que hacia un policia detrasito, al Preguntar Si este nos Podia ayudar en la calle los niños respondieron que SI! también Se les mostro un video "educativo de las Profesiones. donde se mostraron atentos a este mencionaron las Profesiones que aparecian en este, como por ejemplo el bombero

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Miércoles 19 de junio 2024	**Asamblea inicial:** Para este día saludaremos a nuestros niños con la canción video "hello teacher" https://www.youtube.com/watch?v=tVIcKp3bWH8&list=RDQMKXapEIVgFUY&start_radio=1 luego de esto se les anticipara que volveremos a ir ATHENA al espacio de audiovisuales para utilizar nuestra creatividad e imaginación, utilizando luz y sombra. **Experiencia: "vamos a crear en ATHENA"** Para esta esta experiencia se les dispondrá algunas linternas, fichas de madera traslucidas, imágenes de animales para utilizar en la sombra, iniciaremos con el cuento ¿a qué sabe la luna? https://www.youtube.com/watch?v=hvXsiGOuR24 enseguida se les generara algunas preguntas fomentando la observación y el pensamiento crítico de los niños y niñas tales como: ¿Qué animales nos pueden ayudar para alcanzar a la luna? ¿Que necesitamos para poder subir a la luna? ¿Será que nos podemos comer la luna? ¿podremos construir una torre para subir con los animales y así alcanzar y probar la luna?, observaremos sus reacciones frente a lo que estén haciendo en ese momento. **Asamblea de cierre:** Finalizaremos indagando si les agrado la experiencia y como se sintieron en este espacio. Por último, dos desplazaremos a la cancha para nuestra actividad deportiva.	• Computador • Video beam • Cuento • Imágenes de animales • Fichas de madera traslucidas • Linternas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 20 de junio 2024	**Asamblea inicial:** El día de hoy realizaremos algunos ejercicios escuchando la canción del cuerpo, enseguida observaremos un video relacionado a los tipos de emergencia que pueden ocurrir y que se debe hacer, ya que es importante que los niños tengan estos conocimientos claros. **Experiencia: "imagino y descubro"** Enseguida indagaremos con los niños y las niñas que hace y que elementos utiliza un bombero, luego de esto escucharemos el sonido de una sirena de la estación de bomberos, donde se preguntara ¿qué suena? Además de mostrarles algunas imágenes de los elementos que utilizan los bomberos en caso de una emergencia. Enseguida por pequeños grupos participaran en el espacio de bomberos donde se observará sus reacciones y si este fue de su interés. **Asamblea de cierre:** Terminaremos nuestro día observado un video sobre que elementos utiliza un bombero y así saber poder saber si este es de su mayor interés.	• Computador • Video • Sonidos • Imágenes • Elementos de bombero • Atuendos

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Allí la mayoría de los niños participaron cuando se indago que podríamos alcanzar a la luna donde expresaron algunos animales como la ceba dijo Thiago Cruz, Evaluna menciono que la luna era de queso porque ella había visto que un ratón había subido en un avión y se había comido un pedazo de la luna, algenerar pequeños grupos para ayudar a los animales a subir y coger la luna, se observo el trabajo en equipo	El día de hoy asistieron en el nivel de Ceibas D diesisiete niños, dinos inicio a nuestra asamblea en el espacio de ATHENA con la Canción del Saludo en ingles donde estuvieron muy atentos a esto haciendo diferente movimientos corporales y cantando la canción, luego de esto se les proyecto el cuento ¿Qué Sabe la Luna? se mostraron muy concentrados al ver el cuento, luego se les genero algunas preguntas del cuento.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN INFANTIL
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
En el trabajo colaborativo fue un poco complejo ya que todos querían estar en el mismo espacio. Martin: los policías ayudan a los gaticos, los bomberos apagan el fuego, doctores le dan vicitaminas a los gaticos que se enfermen. Celeste: Yo quiero ser policía para atrapa a los ladrones.	El día de hoy asistieron catorce niños, dimos inicio a nuestra asamblea donde realizamos algunos ejercicios con nuestro cuerpo, luego de esto observamos un video relacionado al tipo de emergencias, luego se les mostro algunas imagenes de lo que hacian algunos miembros como policia de transito, bombero y médico, por último por pequeños grupos participaron en el espacio de bomberos, se observo que algunos de los niños no lograron compartir.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Viernes 21 de junio 2024	Jornada pedagógica	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

Nivel: Ceibas D

Fecha: 24 al 28 de JUNIO 2024

Procesos en los que nos encontramos:

Brindaremos diferentes experiencias para los niños y niñas ya que poco a poco se ha logrado evidenciar un mayor interés investigativo a partir de sus intereses por algunas profesiones como doctora, bombero, policía de tránsito, frente al salón del open lab de representación e investigación, además de participar en otros espacios como ATHENA, para seguir fortaleciendo todas las habilidades de nuestros niños.

Intencionalidad:

Generar momentos de interacción y exploración a partir de la imaginación y creatividad de los niños frente al proceso en el salón open lab de representación e investigación, permitiendo diferentes avances a partir de sus conocimientos previos, además de implementar diariamente la segunda lengua durante las asambleas.
Fortalecer diariamente en los niños y niñas hábitos saludables.

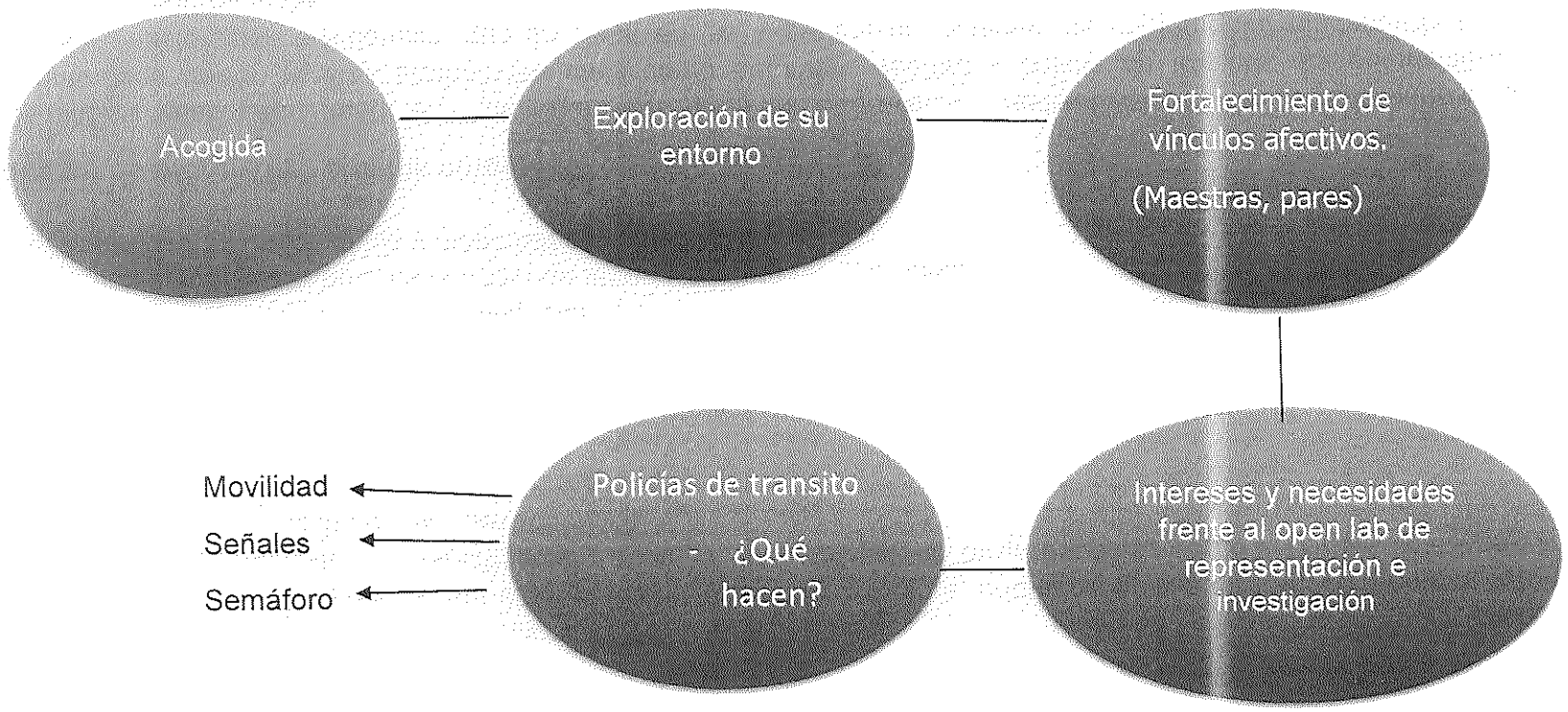
Que queremos profundizar con los niños:

Que los niños y niñas creen, imaginen exploren e investiguen con el proyecto investigativo que se esta generando a partir de sus intereses frente algunas profesiones tales como bombero, doctora y policía de tránsito, así potencializar la investigación, exploración e hipótesis, que se vivan en las experiencias. Además de implementar diariamente habitas saludables en nuestros niños

Programa Jardin	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACION OTERO LIEVANO

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 24 de junio 2024	**Asamblea inicial:** Comenzaremos nuestro día con un gran saludo a nuestros niños y niñas en ingles para fortalecer diariamente nuestra asegunda lengua, además de generar nuestro proceso de hábitos de higiene como el cepillado de dientes, dando la importancia a este. **Experiencia: "donde estarán"** Luego de esto se les indagara cuales serán las señales de transito que utilizan los policías y estas para que se usan, para desplazarnos al salón de ceibas A para jugar y divertirnos en la oscuridad y la luz jugando a buscar las parejas de las señales de tránsito, allí todos los niños se les permitirán pasar, esto desarrolla el compartir y resolver conflictos. **Asamblea de cierre:** Finalizaremos dejando el espacio organizado luego de esto en el salón recordaremos que señales de tránsito observamos en el juego y si este fue de su agrado.	• Sillas • Video beam • Juego interactivo • Señales de transito

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Martes 25 de junio 2024	**Asamblea Inicial:** Nos saludaremos de manera diferente con los niños y niñas donde utilizaremos algunas partes de nuestro cuerpo y así divertirnos. Recordaremos nuestros hábitos de higiene como el lavado de manos y cepillado de dientes, para luego desplazarnos al baño y realizar este proceso. **Experiencia: "explorando nuestra imaginación"** Para esta experiencia se les dispondrá en las mesas algunas provocaciones de imágenes de las señales de tránsito, hojas mantequilla y carboncillo permitiendo que de manera libre los niños y niñas puedan crear su dibujo a través de la imaginación, se observaran sus reacciones, emociones e intereses con este material dispuesto para tal fin. **Asamblea de cierre**: Dispondremos las creaciones de cada uno de los niños en el espacio del rincón gráfico, donde antes de esto contaremos a nuestros compañeros que hicimos.	• Video • Hojas mantequilla • Computador • Sillas • Carboncillo • Señales de transito

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEMANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Lunes 24 Junio 2024

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Se evidencio que al observar el video educativo de las señales de transito los niños y niñas se interesaron por este. Thiago Cruz: El Policia de transito utiliza el semafolo para para los carros. Evaluna: El policia necesita el pito y pita para que la gente pueda pasar. Martin: Si el semaforo esta en lo se la gente puede pasar.	El dia de hoy asistieron del nivel de Ceibas D quince niños, dimos inicio a nuestra asamblea allí se evidencio que lograron participar de esta cantando la canción en ingles, luego de esto nos desplazamo al baño para generar el proceso del cepillado de dientes de manera libre, también volvimos al salon donde al indagar que señales de transito podia utilizar los policias de transito los niños se expresaron teniendo en cuenta los acuerdos y esperado el turno para hablar, además de observar un video relacionado a este.

Programa Jardin	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

Martes 25 Junio 2024

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Su proceso gráfico, esta experiencia fue de su interes y a que Emilia, Ema, Evaluna y Ce leste lograron calcar la Se de transito a su manera, mient que las demás niños se les di culto un poco hacer este ejer- cicio, al darle color a este fue ron dedicados. Cuando estaban observando las imagenes de las se nales Evaluna expreso que era importante pasar por la calle es perando que cambie el semaforo.	El dia de hoy asistieron dieciseis niños y niñas, donde dimos inicio a nuestra asamblea recordando nuestros hábitos de higiene luego nos desplazamos al baño para hacer este proceso, al retornar se observaron atentas comenzado a ge- nerar diferentes movimientos con su cuerpo, al iniciar la experiencia se evidencio el interes que tuvie- ron por las Senales de transito y al preguntarles reconocieron estas cuales eran y que Significaban, al disponerles las hojas mante- quilla y los lapices generaron,

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Miércoles 26 de junio 2024	**Asamblea inicial:** Nos saludaremos con la segunda lengua "hello teacher" o "good mornnig, para luego de esto comenzar nuestro día con la lectura del cuento "mi primera aventura con los opuestos" además de generar nuestro proceso de hábitos de higiene a partir del cepillado de dientes donde observaremos un video "cepillo mis dientes" **Experiencia: "creo mi dibujo"** Se le dará a cada uno de los niños marcadores de colores, hojas de acetato e imágenes de las señales de tránsito, motivándolos a la atención sobre las señales que encontramos en la calle, enseguida observaremos un video relacionado a lo que hace un policía de transito con la movilidad en la calle. **Asamblea de cierre:** Observaremos lo que han realizado los niños teniendo en cuenta su comunicación verbal y no verbal, para luego desplazarnos a la cancha para tener nuestra actividad deportiva, para desarrollar cada día nuestra motricidad gruesa.	• Computador • Video • Cuento • Hojas de acetato • Marcadores • Mesas • Cancha • Colchonetas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 27 de junio 2024	**Asamblea inicial:** iniciando se anticipará a los niños y niñas ya que hoy nuevamente tendremos simulacro de inundación, recordaremos los puntos de encuentro, ruta de evacuación y como debemos evacuar haciendo acuerdos: no correr, bajar las escaleras cogiéndonos de la baranda, estar tranquilos. Luego se mostrarán imágenes en el computador de prevención de riesgo por accidente de incendio y descargas eléctricas, de la misma manera se escuchará las voces de los niños dando su aporte de acuerdo a su saber. Enseguida se invitará a los niños y niñas a realizar un recorrido por la fundación esto con el fin de observar las rutas de evacuación, extintores botiquines y camillas. **Experiencia: "de prevención de riesgo por accidente de incendio y descargas eléctricas"** dando inicio a la experiencia se anticipará a los niños y niñas ya que hoy algunos niños de ceibas serán protagonistas ya que explicaran como prevenir y que he debe hacer en caso de esta emergencia, para ello las maestra ayudaran y guiaran en la preparación de una pequeña obra de teatro: escena 1: en un mural estará dibujado el fuego dos o tres niños están pidiendo auxilio uno de ellos deberá decir: actor 1: llamamos al 123 número de emergencia y pedimos que vengan los bomberos, la ambulancia actor 2: esta atuendado de bombero y con ayuda de la maestra tendrá un extintor. Se aclara que este solo será para mostrar a los niños y explicar su uso. Actor 3: será un niño que esta acostado porque sufrió algunas quemaduras, actores 4: llegan los doctores y enfermeros y con ayuda de la maestra tendrán una camilla de igual manera se hará la explicación y se podrá subir al niño simulando que se llevará al hospital. Otros niños pasaran a explicar cómo prevenir los accidentes por descargas, en la asamblea la maestra habrá explicado por medio de las imágenes vistas.	• Rutas de evacuación • Imágenes de prevención • Atuendos de medico • Bombero • Policía • Gimnasio • Sillas

Programa Jardin	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN PIERO LEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Miércoles 26 Junio 2024

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Se observo que algunos niños prefería solo jugar, donde realizaron su proceso gráfico demasiado rapido sin interesarse por lo que hacían. Luego de esto en la cancha en la clase de deportes al utilizarlas cidas Samuel, Iam, Ema mostraron tener un gran equilibrio desplazandose por toda la cancha disfrutando de está.	El dia de hoy asistieron quince niños del nivel de Ceibas D, dimos inicio a nuestra asamblea donde nos Saludamos en inglés esto nos permite ampliar nuestra segunda lengua, enseguida Se mostraron muy interesados en la narración del cuento, al observar el video del cepillado de dientes expresaron que debían cepillarse bien en todo el dia, Se les dispuso marcadores con las Se nales de transito donde comenzaron hacer su dibujo.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN DIEGO LIEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Jueves 27/Junio/2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
casa. Sara Valentina Compartio que su mamá estaba Cocinando y derrepente salio humo y yo me asuste. Evaluna: los niños no deben de meter los dedos en las tomas Comientes porque es peligroso. Thiago Cruz: en el dramatizado comenzo a decir ayuda bombero hay fuego. Martin: le respondio ya voy a ayudarlo utilizo el telefono para llamar.	El dia de hoy asistieron dieciseis niños del nivel de Ceibas D donde comenzamos con nuestra asamblea Saludandonos, además de mostrarles algunas imagenes en el computador de incendio y descargas eléctricas, allí los niños y niñas participaron donde su punto de vista donde mencionaron que se debia llamar al 1,2,3, Se genero una representación con algunos niños donde ellos eran doctores, bomberos esta experiencia les agrado mucho ya que dialogaron sobre lo que les sucedia a sus padres en

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

	Asamblea de cierre: Finalmente se dialogará sobre los aprendido en la asamblea de inicio y experiencia reforzando con el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=OiqwrW_I3xA https://www.youtube.com/watch?v=dzcG5a5kd2M	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Viernes 28 de junio 2024	**Asamblea inicial:** Para el día hoy anticiparemos a los niños y niñas que la experiencia será en el aula múltiple donde disfrutaran de recreación, globoflexia y payasos. con anterioridad la maestra avisara a los padres para que vengan atuendados o pintada la cara de payasos, mimos. los niños que no vengan atuendados la maestra pintara su cara siempre y cuando los niños quieran. como provocación en el aula habrá música infantil invitando a los niños a bailar y crear diferentes coreografías. luego se realizará un pequeño desfile donde cada uno lucirá su atuendo. **Experiencia: "vamos a divertirnos"** De acuerdo a la organización: sauces ira al aula múltiple de 9 am a 10: 00 am, ceibas de 10: 00 am a 11: 00 am. Allí los recibirá las recreadoras: como primer momento realizará recreación dirigida enseguida payasos, y finalizando globoflexia. **Asamblea de cierre:** Para el cierre en las aulas las maestras dejaran un tiempo de interacción libre con los globos recibidos permitiendo que lo lancen a diferentes direcciones y que los niños lo atrapen, fortaleciendo coordinación lateralidad ya que la maestra guiara indicando: arriba, a un lado al otro, y que no solo utilicen sus manos si no también sus pies y cabeza.	• Aula múltiple • Pntucaritas • Recreadoras • Globos • Música infantil

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JUEGO LIBRANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Viernes 28 de Junio 2024

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
de Ceibas D el gran interes por la experiencia ya que se observaron Soper atentos a lo que realizaron los payasos y titeres hablando dela importancia de compartir y de Pedir disculpas en el momento necesario. Nicolas Se observo el mayor tiempo Sonriente al ver lo que hacian los payasos, ya que esto fue muy divertido para los niños.	El dia de hoy asistieron del grupo de Ceibas D quince niños dimos inicio a nuestro dia y les anticipara que tendremos una experiencia Sorpresa en el aula multiple, alli los niños llegaron vestidos de payasos y mimos para vivir de este dia una chevere actividad, al preguntarles Si querian participar dela Sorpresa ellos expresaron que Si Se observo en todos los niños

Programa Jardin	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por: